
Programa de Pós-Graduação em Gerontologia Mestrado

Estrutura do Programa:

A proposta do Programa de Pós-graduação em Gerontologia foi idealizada com o intuito de abranger o envelhecimento nas suas diferentes vertentes e características, de forma a atender as necessidades dos atores principais deste processo, além de preparar e educar a sociedade para enfrentar os desafios do envelhecimento populacional e, ainda, para promover o envelhecimento bem-sucedido. As linhas de pesquisa que compõem o são:

1) Gestão Gerontológica:

A presente linha de pesquisa pretende provocar o aluno a colocar-se como gestor do envelhecimento, nas diversas frentes que a Gerontologia apresenta. A atuação do gestor significará que o mesmo deverá ser um integrador da equipe interprofissional envolvida em cada âmbito selecionado, podendo ser macro gestor de organizações, equipamentos de atenção, espaço urbano e políticas públicas, ou micro gestor, em casos específicos de indivíduos ou grupos familiares, atento às questões éticas e jurídicas relacionadas ao processo de envelhecimento e ao seu exercício profissional. Sendo assim, essa linha possibilitará o desenvolvimento de temas que ampliem as reflexões sobre as melhores condições de bem-estar dos indivíduos, tanto no seu ambiente privado quanto no público. Os projetos desta linha contemplam os seguintes temas: gestão da qualidade na assistência ao idoso, espaço e ambiência e políticas públicas nacionais e internacionais.

2) Processos Educativos no Envelhecimento:

A presente linha de pesquisa tem como objetivo central examinar as relações entre os processos educativos, quer formais, não-formais ou informais, e os indicadores de bem-estar, qualidade de vida e engajamento sociofamiliar na velhice. Complementarmente, visa examinar os fatores que se relacionam com a eficácia de intervenções educativas em Gerontologia e derivar diretrizes básicas para programas, campanhas e projetos educativos. Vale lembrar que se acredita, com isso, que intervenções sociais e educativas devem suscitar ações intersetoriais, motivando a integração do público e do privado, de ações coletivas e individuais. Os projetos desta linha contemplam os seguintes temas: educação formal (relação entre escolaridade e reserva cognitiva), educação não-formal (programas e projetos educativos destinados a idosos e atores sociais envolvidos com os mesmos) e educação informal (trocas sociais e intergeracionais em diversos contextos).

3) Saúde, Envelhecimento e Doenças Crônicas:

A presente linha de pesquisa tem como objetivo principal investigar o efeito de diferentes ações na redução de agravos associados ao envelhecimento, além da prevenção e redução dos fatores de risco para as principais doenças crônicas mais frequentes na velhice. Vale ressaltar que essa linha é baseada no fato de que quando os fatores de risco para doenças crônicas e para o declínio funcional são mantidos controlados, em conjunto com o fornecimento de fatores de proteção, os indivíduos desfrutam de melhor qualidade de vida, permanecendo saudáveis e capazes de cuidar de sua própria vida à medida que envelhecem. Os projetos desta linha contemplam os seguintes temas: avaliação multidimensional do idoso, qualidade de vida, mudanças de hábitos de vida, manutenção da capacidade funcional,

ações/intervenções utilizadas na redução dos agravos inerentes o processo de envelhecimento e controle de fatores de risco para doenças crônicas.

Requerimentos:

Os requerimentos e a distribuição de créditos para o mestrado encontram-se descritos na tabela 1

Tabela 1. Requerimentos e distribuição de créditos do Programa

Créditos para titulação em disciplinas	38
Disciplinas Obrigatórias	20
Disciplinas Eletivas	18
Créditos para elaboração da dissertação	58
Total de Créditos	96
Periodicidade da Seleção	Anual

Disciplinas:

A lista das disciplinas obrigatórias, a carga horária semanal (horas de aula, horas de atividades práticas e horas de estudo), a duração e o número de créditos estão apresentados na Tabela 2.

Tabela 2. Disciplinas obrigatórias do Programa de Pós-Graduação em Gerontologia.

Nome	Carga horária semanal*	Duração (semanas)	Créditos
------	---------------------------	----------------------	----------

Nome	Carga horária semanal*	Duração (semanas)	Créditos
Fundamentos de Gerontologia	4 – 0 – 2	15	6
Investigação Científica em Gerontologia	2 – 0 – 2	15	4
Análise de Dados em Gerontologia	4 – 0 – 4	15	8
Didática do Ensino Superior	2 – 0 – 0	15	2

*horas de aula – horas de atividades práticas – horas de estudo.

As disciplinas Eletivas do programa estão listadas na tabela 3 de acordo com a linha de pesquisa de vinculação.

Tabela 3. Disciplinas eletivas do Programa de Pós-Graduação em Gerontologia.

Nome	Carga horária semanal**	Duração (semanas)	Créditos
Linha de Pesquisa: Gestão Gerontológica			
Direitos, redes de suporte social e parcerias na atenção ao idoso	4 – 0 – 2	15	6
Inovações tecnológicas na assistência ao idoso	4 – 0 – 2	15	6
Habitação e cidade para o envelhecimento digno	4 – 0 – 2	15	6
Linha de Pesquisa: Processos Educativos no Envelhecimento			
Envelhecimento cognitivo e educação	4 – 0 – 2	15	6
Práticas educativas não formais no contexto do envelhecimento	4 – 0 – 2	15	6
Envelhecimento e relações sociofamiliares: contextos de educação informal	4 – 0 – 2	15	6

Nome	Carga horária semanal**	Duração (semanas)	Créditos
Linha de Pesquisa: Saúde, Envelhecimento e Doenças Crônicas			
Fundamentos de Promoção da Saúde no Envelhecimento	4 – 0 – 2	15	6
Biogerontologia	4 – 0 – 2	15	6
Exercício Físico, Envelhecimento e Prevenção de Doenças Crônicas	4 – 0 – 2	15	6

* participante externo, **horas de aula – horas de atividades práticas – horas de estudo.